

학교 기반의 자살사후중재 프로그램 적용에 관한 연구

A Study on Post Intervention Program of Suicide

김진형¹, 이지현¹, 이명수¹

JH Kim MSW, JH Lee MSW, MS Lee MD, MPH

초 록

- **연구목적** : 본 연구는 서울시 초·중·고교 학생의 자살사건 이후, 학교기반의 자살사후중재 프로그램 개입을 통하여 학생들의 정신건강영역의 변화 정도를 살펴보고자 하였다.
- **연구방법** : 2011년부터 2014년 10월까지 자살사후중재(‘희망의 토닥임’) 프로그램을 경험한 서울의 초·중·고 15개교 학생 중 본 연구에 부합하는 533명의 대상군을 선택하였다. 분석 내용으로는 자살사후중재 프로그램인 희망의 토닥임 진행 시, 활용하였던 한국판사건충격척도(IES-R)와 주관적 기분척도(SUDS)의 결과를 분석하였다.
- **연구결과** : 초중고 학생 대부분 사건충격척도의 하위 영역인 회피, 침습, 과도각성 순으로 높은 점수를 나타냈으며, 남학생보다는 여학생의 평균이 다소 높게 나타나는 양상이었다. 주관적 기분척도에서는 사건을 처음 접한 시점과 비교하여 프로그램 종결 시점에 평균점수가 감소되는 긍정적 변화를 보였다.
- **결론** : 학생의 자살 사건이후, 심리적 외상의 대상이 될 수 있는 남겨진 학생들의 정신건강 영역을 평가하고 학교의 기능을 안정화하는데 도움이 되었다고 평가된다.
- **주요용어** : 아동 청소년 자살, 자살사후중재

Abstract

- **Objective** : This study examines the changes in mental health of students by the post intervention program of suicide introduced after the suicide cases in elementary, middle, and high schools in Seoul.
- **Method** : From 2011 to 2014 October, 533 students experienced in the post intervention program of suicide(called "the embracement of hope") have been selected from 15 elementary, middle, and high schools. The descriptive statistics analysis is performed with SPSS 18.0 focusing on the Impact of Event Scale-Revised Korean version (IES-R-K) and the Subjective Units of Distress Scale. Those scales were applied in performing the school-based suicide prevention program "The embracement of hope".
- **Result** : For subscales of IES-R-K, most students in elementary, middle, and high schools show the highest degree in Avoidance, the second highest degree in Intrusion, and the lowest degree in Hyperarousal. The average of boys are little higher than girls'. For Subjective Units of Distress Scale, there is a positive change; the average at the end of program is lower than at the first exposure to the cases.
- **Conclusion** : The program is helpful to examine the mental health of students, the possible victim of psychological trauma after suicide cases in school, and to stabilize function of the school.
- **Keyword** : Youth Suicide, Post Intervention of Suicide